УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Гимназия № 7»

(МБОУ «Гимназия № 7»)

**Аннотации к рабочим программам дисциплин, входящих в образовательную программу**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**2022-2023 учебный год**

Рабочие программы по предметам учебного плана на 2022-2023 учебный год составлены учителями, работающими в 5-9 классах, на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и в соответствии с примерных программ по предмету.

В рабочих программах нашли отражение предметные результаты освоения предмета на уровне основного общего образования, в них также заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дисциплина (предмет)** | **Программа**  | **Аннотация**  |
| **Основное общее образование** |
| **Русский язык** | Программа по русскому языку. 5–9 классы. Авторы программы: В.В.Бабайцева, А.Ю.Купалова, Е.И.Никитина и др. | Программа по русскому языку для 5—9 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, включённых в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В ней также учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. В основу линии УМК легли три типа пособий: учебник «Русский язык. Теория», единый для 5–9 классов, а также учебники «Русский язык. Практика» и «Русский язык. Русская речь», разработанные отдельно для каждого класса. Теоретические сведения изложены в соответствии с принципом системности, что позволяет использовать учебник не только для изучения нового материала, но и для повторения, а также в качестве справочника. Пособия с практическими заданиями предполагают наряду с отработкой умений применять правила выполнение творческих заданий, развивающих мышление и интерес к родному языку. Компонент «Русская речь» способствует развитию связной устной и письменной речи, повышению коммуникативной культуры.  |
| Программа для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка. 5-9 классы. Автор программы В.В.Бабайцева | По программе углублённое изучение русского языка планируется с 5 класса.Цели и задачипредмета «Русский язык» обозначенные в программе:1) изучение системы русского языка и функционирования её в речи; 2) развитие устной и письменной речи учащихся в соответствии с нормами русского литературного языка; 3) развитие языкового чутья, воспитание чувства любви к родному языку, интереса к его изучению; 4) патриотическое, духовное и эстетическое воспитание учащихся средствами русского языка.Основные принципы, определяющие содержание и построение программы: системности, изоморфизма, обучение речи, изучение структурно-семантических связей, функциональный подход, историзма, внимание к переходным явлениям, преемственности и перспективности.  |
| Русский язык: рабочая программа: 5—9 классы общеобразовательных организаций / Л. О. Савчук | Программа предлагает разработку содержания и планируемых результатов, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий и опорной системы знаний по русскомуязыку. Программа может использоваться в школах и классах с углублённым изучением русского языка. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и Примерной основной образовательной программе основного общего образования. В программе реализованы коммуникативно-деятельностный,личностно ориентированный подходы к организации материала и построению курса. Выстроена система овладения основными видами речевой деятельности, которая, в свою очередь, основывается на сознательном освоении языковой системы, учѐте современных представлений о языке и речи. Программой учитывается направленность Стандарта на обеспечениеперехода в образовании от простой ретрансляции знаний к развитию творческих способностей обучающихся, раскрытию своих возможностей, подготовке к жизни в современных условиях на основе системно-деятельностного подхода и придания образовательному процессу воспитательной функции. Отведена значительная роль исследовательской и проектной деятельности обучающихся нацеленной на овладение учебно-познавательными приемами и практическими действиями для решения личностно и социально значимых задач и нахождения путей разрешения проблемных задач. |
| **Русский родной язык** | Программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 31 января 2018 года № 2/18)

|  |
| --- |
| Программа ориентирована на использование учебника следующих авторов: • Русский родной язык.:учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др. – М.: Просвещение, 2018.  |

 | Содержание программы ориентировано не только на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, но и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:* воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
* совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
* углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
* совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
 |
| **Литература**  | Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5-9 классы.  | Программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО с учетом основных идей Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. Содержание программы обусловлено предметным содержанием системы общего среднего образования и психологическими, возрастными особенностями обучаемых. Цели программы по литературе: формирование  духовно  развитой  личности,  обладающей   гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством  патриотизма; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; постижение учащимися вершинных  произведений  отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся  на  принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая  Интернет); использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. |
| **Родная литература** | Программа ориентирована на использование учебных пособий следующих авторов: • Родная русская литература: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др.  | Темы по учебному предмету «Родная (русская) литература» разработаны наряду с обязательным курсом литературы. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса литературы, обязательного для изучения, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по литературе, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. Темы по учебному предмету «Родная (русская) литература» направлены на решение важнейшей задачи современного образования - становление гармоничной личности, воспитание гражданина, патриота своего Отечества. Образовательные задачи курса связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст. **Целями изучения курса «Родная русская литература» являются:**  воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;  приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;  формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;  развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.  |
| **Английский язык** | Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учеб. И.Н.Верещагиной, О.В. Афанасьевой, И.В.Михеевой. 5-9 кл: для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка  | Программа предназначена для углубленного изучения иностранного языка и составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО с учетом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. |
| Английский язык. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» , авт/составитель В.Г.Апальков.  | Программа написана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и содержит пояснительную записку с общими целями курса "Английский язык", общую характеристику курса, описание места курса в учебном плане, результаты освоения данного учебного курса, подробное [тематическое планирование](http://www.labirint.ru/search/%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/) по видам речевой деятельности, особенности УМК серии "Английский в фокусе" для 5-9 классов и рекомендации по учебно-методическому и материально-техническому обеспечению учебного процесса. |
|  | Английский язык. Рабочие программы. Предметнаялиния учебников «Звёздный английский». 5–9 классы:пособие для учителей общеобразоват. учреждений и шк.с углубл. изучением англ. яз. / Р. П. Мильруд, Ж. А. Су-ворова.  | Учебный предмет «Английский язык» является средством познания языка и культуры других народов и стран, способом более глубокого осмысления родного языка, что предопределяет цель обучения английскому языку как одному из языков международного общения. Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов на углублённом уровне. ***Цели курса:*** - развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), - развитие и воспитание у обучающихся понимания важности иностранного языка в современном мире, - формирование уважения к личности, - создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком. ***Задачи курса:*** - формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; - формирование и развитие языковых навыков; - формирование и развитие социокультурных умений. |
| **Второй иностранный язык****(немецкий язык)** | Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 кл: пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк.  | Рабочая программа предназначена для 5-9 классов общеобразовательных учреждений при изучении немецкого языка как второго после английского и составлена в соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов основного общего образования, с учетом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения ООП ОО. На изучение немецкого языка как второго иностранного выделяется 2 часа в неделю. |
| **Математика****Алгебра** | Математика: программы: 5-11 классы/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.  | Программа составлена на основе Требований к результатам освоения ООП ООО с учетом основных идей Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. Цели курса:Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:1) в направлении личностного развития-развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;-формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;-воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;-формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;-развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;2) в метапредметном направлении- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;3) в предметном направлении- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности*.* |
| Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [со-ставитель Т. А. Бурмистрова | Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения ООП ООО с учетом основных идей Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. В программе выделены основные содержательные линии: арифметика, алгебра, функции, вероятность и статистика. Наряду с этим в содержание включены два дополнительных раздела: логика и множества; математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. |
| **Геометрия**  | Геометрия. 7 - 9 классы / Авт. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.; сост. Т.А.Бурмистрова  | Программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО с учетом основных идей Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. В курсе выделены следующие содержательные линии: наглядная геометрия, геометрические фигуры, измерение геометрических величин, координаты, векторы, логика и множества, геометрия в историческом развитии. |
| **Химия**  | Химия. 8—9 классы : рабочая программа к линии УМКВ. В. Лунина : учебно-методическое пособие / В. В. Ере-мин, А. А. Дроздов, Э. Ю. Керимов.  | Программа учебного курса по химии для 8 – 9 классов составлена на основе ФГОС ООО. На первый план у подростков выдвигается формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие гражданской идентичности, коммуникативных, познавательных качеств личности.Лабораторные и практические работы развивают интерес к химии как науке,активизируют познавательную деятельность учащихся на уроке и во внеурочное время.На уроках химии учащиеся самореализуются через экспериментальную и проектную деятельность, что приводит к умению видеть химические проблемы, ставить вопросы классифицировать, наблюдать, проводить химический эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям.Цели химического образования:1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравниватьоценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальноезначение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни. |
| **Обществознание**  | Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы. – М: Просвещение, 2017 | Программа создана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, опирается на опыт создания курса обществознания для основной школы. Программа призвана помочь выпускникам основной школы осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности. |
| Обществознание. Программа. 9 класс / Авт.: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. //. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 кл.  |
| **История** | Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы.  | Программа разработана с учетом Примерной программы по истории ФГОС ООО. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, предлагает оптимальное распределение учебных часов по разделам курсов: «История Древнего мира» (5класс), «История Средних веков» (6класс), «История Нового времени» (7-8 классы), «Новейшая история» (9класс), определяет последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом внутрипредметных и межпредметных связей, возрастных особенностей учащихся. Программа обеспечивает реализацию единой концепции исторического образования, при этом учитывает возможности для вариативного построения курсов истории. |
| А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. История Древнего мира. 5 класс.  | Программа составлена с учетом материала учебника и требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). В программу входят пояснительная записка, требования к знаниям и умениям учащихся, учебно-тематический план, включающий информацию об эффективных педагогических технологиях проведения разнообразных уроков: «открытия» нового знания, общеметодической направленности, рефлексии, развивающего контроля. А также сведения о видах индивидуальной и коллективной деятельности, ориентированной на формирование универсальных учебных действий у школьников. |
| История России. Предметная линия учебников А.А.Данилова- Л.Г.Косулиной. 6-9 классы.  | Программы предназначены для преподавания курса «История России» в основной школе (6–9 классы) по линии учебников А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной. Они разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Примерной программой по истории для 5–9 классов. В переработанном издании рабочих программ тематическое планирование курса 6 – 9 классов дополнено примерными темами, раскрывающими разделы программы. |
|  | Программа. История России. 6 - 9 классы / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина А.Я. // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 6 – 11 классы.  | Изучение истории направлено на достижение следующей цели:формирование целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной и всемирной истории в эпоху Древнего мира, Средневековья, Нового и Новейшего времени. |
| Программа. Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI в. 9 класс / А.О. Сороко - Цюпа, О.Ю. Стрелова // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5 – 11 классы  | Цели изучения курса «Новейшая история зарубежных стран»:воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям, правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; освоение знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории, их хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этносоциальными традициями; применении знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран. |
| **Изобразительное искусство** | Рабочая программа по курсу «Изобразительное искусство» 5-9 класс составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарте общего образования, примерной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15), с учетом содержательного аспекта авторской программы Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-9 классы: Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / (Б.М.Неменский, Л.А. Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских).  |  Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества. **Основные задачи предмета** «Изобразительное искусство»:  освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;  формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально- пространственной формы;  воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно- материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;  овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки. Принцип введения школьников в связи искусства с жизнью выражен в программе в темах, которые логически связаны между собой и развивают друг друга. Тематическая цельность программы помогает обеспечить прочные эмоциональные контакты школьников с искусством, приобщать их к художественной культуре: «Декоративно- прикладное искусство в жизни человека», «Связь времен в народном искусстве», «Изобразительное искусство в жизни человека», «Натюрморт», «Портрет», «Пейзаж», «Дизайн и архитектура в жизни человека», «Художник и искусство театра», «Роль изображения в синтетических искусствах», «Эстафета искусств: от рисунка к фотографии». Актуальность программы в том, что она построена так, чтобы дать школьникам ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. В ней предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, живых примеров из окружающей действительности.  |
| **Информатика и ИКТ** | Информатика.7-9 классы: методическое пособие/Л.Л.Босова, А.Ю. Босова, 2-е изд., стереотип.- М.: БИНОМ.  | Основная задача программы формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационной образовательной среде школы, к использованию методов информатики в других школьных предметах, подготовить учащихся к итоговой аттестации по предмету за курс основной школы и к продолжению образования в старшей школе. |
| **Физическая культура** | Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных  | Программа разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ФГОС ООО и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных, предметных результатов по физической культуре. Основные принципы, положенные в основу программы: демократизация и гуманизация педагогического процесса; педагогика сотрудничества, деятельностный подход; интенсификация и оптимизация; соблюдение дидактических правил; расширение межпредметных связей. Тематическое планирование состоит из двух частей (5-7 и 8-9 классы) и соответствует структуре учебников для 5-7 классов (под ред.М.Я.Виленского) и 8-9 классов (под ред.В.И.Ляха).  |
| **Музыка** | Музыка. 5—8 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова.  | Программа составлена в соответствии с ФГОС ООО. В большей степени ориентирована на реализацию компенсаторной функции искусства: восстановление эмоционально-энергетического тонуса подростков, снятие нервно-психических перегрузок учащихся. Основными методическими принципами программы являются: принцип увлеченности; принцип триединства деятельности композитора-исполнителя-слушателя.; принцип «тождества и контраста», сходства и различия; принцип интонационности; принцип диалога культур. |
| **Физика** | Программа основного общего образования. Физика. 7 -9 классы. / Авторы программы: А.В.Перышкин, Е.М.Гутник  | Программа курса конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися. |
| **География** | Программа курса «География». 5–9 классы / авт.-сост. Е. М. Домогацких. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово  | Программа соответствует требованиям ФГОС ООО к структуре программ по учебным предметам основной образовательной программы общего образования. Программа содержит пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения географии, содержание курса, тематическое планирование с характеристикой основных видов учебной деятельности на уроках и перечнем ресурсов УМК для каждого урока, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. |
| **Биология**  | Программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой : учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др.  | Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения биологии, которые определены стандартом. В основе концепции курса - системно-структурный подход к обучению биологии: формирование биологических и экологических понятий через установление общих свойств живой материи. В программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования. |
| **ОБЖ** | Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд.  | В учебниках, направленных на формирование знаний о правилах безопасности жизнедеятельности, анализируются ситуации, связанные с различными бытовыми, природными и социальными явлениями, представляющими опасность для жизни и здоровья человека. Кроме того, в ходе выполнения практических заданий школьники получат навыки оказания доврачебной помощи и отработают последовательность действий в чрезвычайных ситуациях. Программы направлены на формирование у учащихся знаний о правилах безопасности жизнедеятельности. Практические задания формируют навыки оказания первой помощи в различных чрезвычайных ситуациях. Программы отражают один из возможных вариантов реализации ФГОС ООО по предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности», знакомят с развивающими технологиями обучения, в частности с организацией исследовательской и проектной деятельности. Программы ориентированы на формирование у обучающихся уровня защищенности жизненно важных интересов личности, снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства, формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков и обеспечению профилактики асоциального поведения обучающихся. **Основные задачи предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:**  формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;  выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.  |
| **Технология** | Тищенко А.Т. Технология: программа 5-8 кл. / А.Т. Тищенко, Н.В. Синица  | Программа разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения.Программа включает общую характеристику учебного предмета «Технология», личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, примерное тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета. Программа по технологии является основой для составления авторских программ и учебников. При этом авторы программ и учебников могут по-своему структурировать учебный материал, дополнять его новыми сюжетными линиями, перераспределять часы для изучения отдельных разделов и тем в соответствии с имеющимися социально-экономическими условиями, национальными традициями, учебно-материальной базой образовательного учреждения, с учётом интересов, потребностей и индивидуальных способностей обучающихся. |

**Аннотации к рабочим программам дисциплин, входящих в образовательную программу**

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**2022-2023 учебный год**

Рабочие программы по предметам учебного плана на 2022-2023 учебный год составлены учителями, работающими в 10-11 классах, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования и в соответствии с примерными программами по предмету.

|  |
| --- |
| **Среднее общее образование** |
| **Русский язык** | Русский язык. 10-11 кл. Программа для общеобразоват. учреждений/ Под ред. Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М.  | В программе указаны основные цели и задачи обучения, перечень тем для изучения, количество часов по разным темам, требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 10-11 классов. Центральной темой курса является культура речи, освоение которой позволит учащимся овладеть основными способами организации языковых средств и закономерностями их употребления для достижения максимальной эффективности общения. Большое внимание уделено работе с текстом. |
| Русский язык (углублённый уровень): 10—11 классы : рабочая программа / В. В. Бабайцева  | Содержание курса обеспечивает формирование лингвистической, коммуникативной и культуроведческой копетенций. Программа представляет собой целостный документ, включающий три раздела: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов по основным разделам курса и требования к уровню подготовки выпускников. |
| **Родной язык (русский)** | Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родной (русский) язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».  | В содержании учебного предмета «Родной язык (русский)» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи‚ внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность. **Важнейшими задачами** учебного предмета «Родной язык (русский)» являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование преставлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира. Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)» направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации. Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.  |
| **Математика**  | Алгебра и начала математического анализа. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова].  | При изучении курса математики в старших классах продолжаются и получают развитие на базовом и углубленном уровнях содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа». В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи: систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач; расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей; формирование умения применять полученные знания для решения практических задач; развитие представлений о вероятностно- статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления; знакомство с основными идеями и методами математического анализа. |
| Геометрия. 10—11 классы.Базовый и углубл. уровни: учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций / сост. Т. А. Бурмистрова.  | Рабочие программы среднего общего образования по геометрии содержат следующие разделы: пояснительную записку; особенности содержания математического образования на этой ступени; место геометрии в Учебном плане основного общего образования; требования к результатам обучения и освоения содержания курса; содержание курса по основным линиям; примерное тематическое планирование с описанием видов учебной деятельности учащихся 10—11 классов и указанием примерного числа часов на изучение соответствующего материала; рекомендации по оснащению учебного процесса. |
| **Физика**  | Программа по физике для 10-11 классов общеобразоват. учреждений. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский./ сост. В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова. Физика. Углублённый уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК Г. Я. Мякишева : учебно-методическое пособие / О. А. Крысанова, Г. Я. Мякишев.  |

|  |
| --- |
| **Главными задачами реализации программы являются:**  освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; о методах научного познания природы;  овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; оценивать достоверность естественнонаучной информации;  развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;  воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации, необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач; воспитание уважительного отношения к мнению оппонента, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;  использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.  |

 |
| **Английский язык** | Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звездный английский».10-11 классы: пособие для учителей образоват. организаций: углубл.уровень/ Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова.  | Программа написана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и содержит пояснительную записку с общими целями курса «Английский язык», общую характеристику курса, описание места курса в учебном плане, результаты освоения данного учебного курса, подробное тематическое планирование по видам речевой деятельности, особенности УМК серии «Звёздный английский» для 10–11 классов (углублённый уровень) и описание учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса. |
| Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 10–11» (“SPOTLIGHT”) -  | Программа конкретизирует содержание предметных тем примерной программы, дает распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, метапредметных и межпредметных связей. Программа направлена на реализацию личностно-ориентированного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, коммуникативную компетенции. К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне учащиеся достигают уровень, приближающейся к общеевропейскому пороговому уровню (В1) подготовки по английскому языку. |
| **Немецкий язык** | Лытаева М. А. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Вундеркинды плюс". 10-11 классы  | Программа предназначена для общеобразовательных учреждений, предлагающих для изучения не менее двух иностранных языков. В качестве второго иностранного языка выступает немецкий язык. Программа строится на идеях обучения иностранному языку в контексте межкультурной парадигмы, предполагающей взаимосвязанное обучение языку и культуре. Излагаются цели обучения немецкому языку как второму иностранному, основные компоненты содержания обучения предмету, требования к владению языком на различных этапах обучения, критерии оценки уровня владения учащимися немецким языком. |
| **Физическая культура** | Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 10-11классы: пособие для учителей общеобразоват.организаций/ В.И.Лях.  | **Содержание программного материала состоит из двух частей: базовой и вариативной. Базовый компонент составляет основу общегосударст­венного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере фи­зичecкoй культуры и не зависит от региональных, национальных и индивидуальных особенностей ученика.****Базовая часть выполняет обязательный минимум по предмету «Физическая культура». Осво­ение базовых основ физической культуры объективно необходи­мо и обязательно для каждого ученика. Вариативная часть физической культуры обусловлена необходимостью учета индивидуальных способностей детей, региональных, национальных и индивидуальных особенностей ученика.**  |
| **Химия**  | Химия. Базовый уровень. 10—11 классы : рабочая про-грамма к линии УМК В. В. Лунина : учебно-методическое пособие / В. В. Еремин, А. А. Дроздов, И. В. Еремина, Э. Ю. Керимов. Химия. Углубленный уровень. 10—11 классы : рабочаяпрограмма к линии УМК В. В. Лунина : учебно-методиче-ское пособие / В. В. Еремин, А. А. Дроздов, И. В. Еремина,Э. Ю. Керимов.  | **Программа базового курса химии отражает современные тенденции в школьном химическом образовании. Основные идеи курса, положенные в основу программы: внутрипредметная интеграция, межпредметная естественнонаучная интеграция, интеграция химических знаний с гуманитарными дисциплинами.** |
| **Программа углубленного курса химии предусматривает, что некоторые, преимущественно теоретические темы курса химии основной школы рассматриваются снова, но уже на более высоком, расширенном и углубленном уровне. Это позволит сформировать целостную химическую картину мира, обеспечит преемственность между основной и старшей ступенями обучения. Курс делится на две части: органическую (10 класс) и общую химию (11 класс).** |
| **Информатика и ИКТ** | Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень : методическое пособие / И . Г. Семакин. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний,  | Программа призвана сформировать у учащихся представления о сущности информации и информационных процессов, развить алгоритмическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.Изучение информатики и ИКТ направлено надостижение следующих *целей:**•* освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;• овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств Икт при изучении различныхучебных предметов;• воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;• приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. |
| **Биология**  | Биология. 10-11 классы. Предметная линия учебников. Базовый уровень. Учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Дымшиц Г.М., Саблина О.В.. Биология. Рабочие программы. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций: углубл.уровень / Г. М. Дымшиц, О. В. Саблина.  | В основу программы базового изучения предмета положен принцип развивающего обучения. Распределение материала структурировано по уровням организации живой природы  и  направлено на формирование представлений об отличительных  особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как  биосоциальном существе. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.Освоение программы по  биологии на углубленном уровне  обеспечивает  овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач. Изучение биологии ориентировано на   подготовку   к последующему  профессиональному  образованию,  развитие индивидуальных способностей обучающихся путём более глубокого, чем  предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и  методами изучения органического мира.    |
| **География**  | География. Рабочая программа. Учебно-методический комплект В.П.Максаковского. 10—11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/[Сост. К.Н.Вавилова].  | Структура и содержание программы соответствуют требованиям ФГОС. Цели и задачи курса: сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества; развить пространственно-географическое мышление; воспитать уважение к культурам других народов и стран; сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире; воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение кокружающей среде. |
| **Литература**  | Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева. 10—11 классы :учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень /А. Н. Романова, Н. В. Шуваева; [под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева].  | Программы по литературе составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учётом "Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Российской Федерации" (2016), "Примерной основной образовательной программы среднего общего образования". В них также учитываются основные идеи и положения "Примерной программы развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования". В соответствии с требованиями ФГОС рабочие программы состоят из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. В целевом разделе рабочих программ содержится общая характеристика учебного предмета,  общие цели его изучения. В содержательном разделе рабочей программы даны основные разделы содержания курса литературы и тематическое планирование. В организационном разделе программ представлены перечень учебно-методического обеспечения учебного процесса, Интернет-ресурсы, универсальные учебные действия по курсу «Литература».     |
| **История** | Программа и тематическое планирование курса «История. Всеобщая история» для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Углублённый уровень / авт.-сост. Л.А. Пашкина,Т.Д. Стецюра.  | Программа курса по истории на углублённом уровне составлена на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования иПримерной программы среднего общего образования поистории на углублённом уровне. Освоение курса истории на углублённом уровне способствует достижению главной целиисторического образования в школе — «формированию у обучающихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности». |
| Программа курса: История России с древнейших времен до конца ХIХ века / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И.  | Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Программа способствует реализации единой концепции исторического образования. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма. |
|  Программа курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина.  | Программа курса по истории на базовом уровне составленав соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и Примерной программой среднего общего образования по истории на базовом уровне. Программа курса по истории на базовом уровне содержит:– пояснительную записку, в которой раскрываются цели и задачи изучения истории в школе, даётся общая характеристика курса истории на базовом уровне, определяется место предмета в учебном плане, конкретизируются планируемые результаты освоения курса и учебно-методические и материально-технические условия реализации программы;– содержание курса, с примерным распределением учебных часов по тематическим разделам и указанием основных терминов, понятий и персоналий по каждой теме;– поурочное тематическое планирование, в котором определены: количество учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, и основные виды учебной деятельности обучающихся. |
|  | Программа курса История России (базовый и профильный уровни) / Загладин Н.В., Козленко С.И., Минак и др. 11 класс.  | Программа курса по истории составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и Примерной программой среднего общего образования по истории. Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов. |
| **Обществознание****(включая экономику и право)** | Обществознание. Базовый уровень : 10—11 классы : рабочая программа / О. Б. Соболева.  | В программе установлены цели и задачи обучения по предмету «Обществознание» в 10–11 классах. Дана общая характеристика курса, указано его место в учебном плане, приведены личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса. Предложены подходы к организации деятельности учащихся, основное содержание и тематическое планирование курса, а также материально-техническое обеспечение учебной деятельности. Структура и содержание программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и Примерной образовательной программы среднего общего образования. |
| **ОБЖ** | Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 10—11 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М. : Просвещение, 2014 | Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».Изучение предмета ОБЖ направлено на достижение следующей цели:* освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; о безопасности на дорогах;
* развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
 |
| **Астрономия** | Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : рабочая программа к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута : учебно-методическое пособие /Е. К. Страут.  | Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. |