МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОРИЛЬСК

«ГИМНАЗИЯ №7»

🖂663300, Красноярский край, г. Норильск, проспект Ленинский, дом 45В

🕿(приемная): (3919) 224-117, 🕿/факс: (3919) 224-117 E-mail: [gimnaziya7@mail.ru](mailto:gimnaziya7@mail.ru)

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МБОУ «Гимназия №7»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Л.М.Запрудаева/  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по реализации концепции инклюзивного общего образования в МБОУ «Гимназия №7»**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Ответственные | Сроки |
| 1. **Организационные мероприятия** | | | |
| 1.1 | Заседание по утверждению плана работы с детьми ОВЗ на 2019-2020 уч.год. | Администрация МБОУ «Гимназия №7», куратор инклюзивного образования | Сентябрь |
| 1.2 | Обновление документации детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Коррекция списков. | Куратор инклюзивного образования | Сентябрь |
| 1.3 | Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе. Логопедическая диагностика. | Администрация МБОУ «Гимназия №7» | Сентябрь |
| 1.4 | Координация мер, направленных на достижение толерантного отношения к детям – инвалидам и детям с ОВЗ. | Администрация МБОУ «Гимназия №7», куратор инклюзивного образования | В течение учебного года |
| 1.5 | Совершенствование нормативной базы в области инклюзивного образования. Разработка положения об оценивании и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ. | Администрация МБОУ «Гимназия №7», куратор инклюзивного образования | Сентябрь |
| 1. **Совершенствование профессиональной компетентности педагогов** | | | |
| 2.1 | Участие в курсах повышения квалификации для педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс с детьми с ОВЗ. | Администрация МБОУ «Гимназия №7», куратор инклюзивного образования | Согласно плана самообразования |
| 1. **Методическое сопровождение** | | | |
| 3.1 | Участие в обучающих семинарах, в т.ч. Web-семинарах, для педагогических работников по вопросам инклюзивного образования. | Администрация МБОУ «Гимназия №7», куратор инклюзивного образования | По дополнительному плану |
| 3.2 | Семинар для учителей начальной школы «Приемы и методы работы с обучающимися с ТНР на уроке» | Куратор инклюзивного образования | Сентябрь |
| 3.3 | Семинар для учителей начальной школы «Приемы и методы работы с обучающимися с ЗПР на уроке» | Куратор инклюзивного образования | Сентябрь |
| 3.4 | Круглый стол «Адаптация учебных и аттестационных заданий в соответствии с требованиями заключения ТПМПк» | Куратор инклюзивного образования | Ежемесячно |
| 3.5 | Накопление банка данных на основе изучения опыта школ, работающих в системе инклюзивного образования. | Куратор инклюзивного образования | В течение учебного года |
| 1. **Воспитательная работа** | | | |
| 4.1 | Вовлечение детей – инвалидов и учащихся с ОВЗ в занятия внеурочной деятельностью: кружки, секции. | Кл.руководители, педагоги дополнительного образования | В течение учебного года |
| 4.2 | Лекции на родительских собраниях о воспитании в семье толерантного отношения к людям с ОВЗ. Проведение анкетирования родителей | Кл.руководители | В течение учебного года |
| 4.3 | Проведение тематических классных часов, посвященных: толерантному отношению к детям с ОВЗ; здоровому образу жизни; равным возможностям вне зависимости от состояния здоровья ребенка. | Кл.руководители | В течение учебного года |
| 1. **Информационно-просветительская работа** | | | |
| 5.1 | Городской мастер-класс «Инклюзивное обучение младших школьников: методы и приемы работы с обучающимися в рамках реализации адаптированной программы». | Матюто О.Н., зам.директора по УВР; Дарченкова Г.С., учитель-логопед; Кузьмина Н.В., учитель начальных классов | Декабрь, февраль, март |
| 5.2 | Пополнение информации на сайте | Куратор инклюзивного образования, администратор сайта Смекалин В.В. | В течение учебного года |
| 5.3 | Общешкольные родительские собрания | Куратор инклюзивного образования | По дополнительному плану |
| 5.4 | Семинары и круглые столы, посвященные проблеме реализации инклюзивного подхода в образовании | Куратор инклюзивного образования | По плану заседаний МО |
| 1. **Психолого-педагогическое сопровождение** | | | |
| 6.1 | Организационное заседание ППк | Специалисты ППк, классные руководители инклюзивных классов | Сентябрь |
| 6.2 | Плановые заседания ППк | Специалисты ППк | По итогам четверти |
| 6.3 | Итоговое заседание ППк, заполнение листов динамики | Специалисты ППк, классные руководители инклюзивных классов | Май |
| 6.4 | Своевременное выявление детей, имеющих особенности психического или физического развития, которые препятствуют успешному усвоению программы. Проведение комплексного психолого-педагогического обследования. | Специалисты ППк | Согласно плану работы ППк |
| 6.5 | Разработка, совместно с педагогами индивидуальных адаптированных образовательных программ в соответствии с рекомендациями ТПМПК. | Специалисты ППК, классные руководители, учителя. | После согласия родителей |
| 6.6 | Проведение коррекционных мероприятий в соответствии с рекомендациями ТПМПК и адаптированной образовательной программой. | Специалисты ППк | В течение учебного года |
| 6.7 | Составление отчетов деятельности ППк | Специалисты ППк | Май |